

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (шифр. наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - магистратура (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Механизация (ФМ) (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	История, философия и социальные технологии (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	6.03.2015 № 159 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик

доц. каф. ИФиСТ
(должность, кафедра)

(подпись)

Аниканова Н.А.
(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Заведующая библиотекой

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 1 от «28» 08 2017 г.

(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Чалая С.В.
(Ф.И.О.)

протокол № 1 от «28» 08 2017 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Шифр и наименование	Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Вид	Учебная
Тип	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций магистерской программы 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знаниями: • основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ. • основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего профессионального образования направления подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» умениями: • планировать систему приемов стимулирования активности учащихся в различных видах деятельности; • анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ; • корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке; • проектирования комплекса учебно- методических дидактических материалов как целостной системы; навыками: • индивидуальными, групповыми и коллективными формами работы; • технологиями общения с учащимися. • анализа педагогической деятельности, рефлексии; • способностью самостоятельно осуществлять воспитательную работу с учащимися; • выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; • технологиями общения с учащимися. опытом деятельности: • по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании. • по планированию собственной деятельности в качестве педагога; • по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных воспитательному виду деятельности;
ПК-3	способностью формулировать цели	

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
	проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе	

Помимо перечисленных выше умений и навыков, приобретаемых при прохождении практики, контролируются следующие компетенции:

- способность работать самостоятельно и в составе команды;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать работу исполнителей;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в блок Б.2 «Практики», который относится к вариативной части образовательной программы, проводится в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Для прохождения практики необходимо освоение компетенций (их части), сформированных при изучении следующих дисциплин: Логика и методология науки, Этика профессионального общения, Основы межличностного взаимодействия, Философские проблемы науки и техники, История и философия науки, Государственная итоговая аттестация.

Практика служит основой для формирования компетенций, осваиваемых при изучении следующих компонентов ОП: научно-производственная и преддипломная практика.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

№ п/п	Семестр	Вид практики	Объём практики, час. (з.е.)
1	3 семестр	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности	108 час. (3 з.е.)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание		Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
1	Подготовительный этап 1. Знакомство с программой	Ознакомление магистров с программой учебной практики, распределение на базу практики (ОК-3, ПК-3). Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению	2	Индивидуальный план прохождения получения первичных профессиональных

	практики. 2. Инструктаж по технике безопасности в ОУ. 3. Комплексное изучение учебно-воспитательной работы в ОУ	программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов (ОК-3, ПК-3).		умений и навыков по педагогике высшей школы в образовательном учреждении
		Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики (ОК-3, ПК-3).	2	Собеседование по технике безопасности
		Оформление дневника практики (ОК-3, ПК-3).	2	Дневник практики
2	Основной этап 1. Выполнение плана-программы практики	Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ (ОК-3, ПК-3).	6	Социально-педагогическая характеристика образовательного учреждения.
		Анализ рабочей документации педагога (рабочая программа, рабочий учебный план, стандарт направления «Лесное дело» (ОК-3, ПК-3).	20	Анализ рабочей документации
		Проведение психолого-педагогического исследования группы студентов (ОК-3, ПК-3).	20	Психолого-педагогический анализ группы студентов
		Посещение и психолого-педагогический анализ занятий (ОК-3, ПК-3)	20	Анализ посещенных занятий
		Разработка конспектов и проведение двух учебных занятий (ОК-3, ПК-3).	20	Конспекты занятий Самоанализ проведенных занятий.
		Оформление дневника педагогической практики (ОК-3, ПК-3).	4	Дневник практики
3.	Заключительный этап 1. Сбор материалов, оформление отчета	Сбор и оформление отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы в печатном и электронном виде (ОК-3, ПК-3).	10	Отчёт по практике в установленной форме
		Оформление дневника практики (ОК-3, ПК-3).	2	Дневник практики
Всего:		часов ЗЕТ	108 3	

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ*

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы проводится на базе НИМИ Донской ГАУ на базе кафедры истории, философии и социальных технологий. Учебная практика является логическим продолжением работы по углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков у магистрантов в процессе практик на предыдущих годах обучения. Она является практикой, которую магистранты проходят в индивидуальном порядке. Ее ценность заключается в приобретении новых и закреплении уже полученных знаний в условиях реального педагогического процесса в высшей школе. В процессе практики магистранты работают в качестве педагогов-стажеров в образовательных учреждениях.

Руководителем практики является педагог кафедры истории, философии и социальных технологий. По результатам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы оформляется и защищается отчёт, производится

аттестация в форме дифференцированного зачёта с оценкой.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций соотнесенных с результатами освоения образовательной программы устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой).

Форма, содержание и требования к отчету определяются кафедрой, проводящей практику, и представлены в методических указаниях к практике, а так же фонде оценочных средств. Отчет по практике индивидуальный.

По результатам проверки и защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированный зачет по шкале наименований – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компет енция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и опыт деятельности (3-й этап)
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знания: • основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ. • основных нормативных документах, регламентирующих учебно- воспитательный процесс в учреждениях высшего профессионального образования направления подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы»	умения: • планировать систему приемов стимулирования активности учащихся в различных видах деятельности; • анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ; • корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке; • проектирования комплекса учебно-методических дидактических материалов как целостной системы;	навыки: • индивидуальными, групповыми и коллективными формами работы; • технологиями общения с учащимися. • анализа педагогической деятельности, рефлексии; • способностью самостоятельно осуществлять воспитательную работу с учащимися; • выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; • технологиями общения с учащимися. опыт деятельности: • по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании. • по планированию собственной деятельности в качестве педагога; • по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных

Компет енция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и опыт деятельности (3-й этап)
				воспитательному виду деятельности;
ПК-3	способностью формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно- технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе			

8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного магистром уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебных дисциплин, знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе практики. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе практики.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе проведения практики, если их формирование предполагается продолжить на

более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Компет енция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-3, ПК-3	Уровень сформированности компетенций «высокий» . Оценка «отлично» / «зачтено» . Оценка «отлично» выставляется, если магистранту полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет положительный отзыв, характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций «нормальный» . Оценка «хорошо» / «зачтено» . Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций «пороговый» . Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» . Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня» . Оценка «Неудовлетворительно»/ «не зачтено» Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных Вами занятиях.
- Изучите документацию педагога лесохозяйственных дисциплин.
- Подберите материалы для психолого-педагогического исследования группы учащихся.

- Проведите психолого-педагогическое исследование группы учащихся, проанализируйте полученные результаты.
- Проведите анализ нескольких занятий направления «Лесное дело».
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Подготовьте конспекты занятий по дисциплине, читаемой для направления «Лесное дело».
- Проанализируйте проведенные Вами занятия.
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы в печатном и электронном виде.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

По результатам прохождения программы практики магистранты представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по производственной (педагогической) практике - индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Требования к структуре и содержанию отчета:

К работе предъявляются требования, аналогичные требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских работ.

Структура содержания отчета:

Индивидуальный план прохождения практики

Направление

Дневник

Содержание

Введение

1 Социально – педагогическая характеристика образовательного учреждения

2 Анализ рабочей документации педагога.

3 Психолого–педагогическая характеристика учебной группы

4 Анализ посещенных занятий

5 Методические разработки учебных занятий по дисциплине

6 Самоанализ проведенных занятий

Заключение

Приложения

По результатам прохождения практики сдается зачет с оценкой. Руководителем практики

заполняется зачетная ведомость, где проставляется дифференцированный зачет, как форма контроля по практике, по результатам защиты студентом отчета.

Магистранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

Бандурин, А.П. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : курс лекций для магистров / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015.

Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

Дополнительная литература

Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с.

Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по напр. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с.

Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Киян. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-4475-9217-2. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>

9.2 Ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Психологический словарь	http://psi.webzone.ru
2. Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
3. Российская педагогическая энциклопедия	http://www.otrok.ru/teach/enc/
4. Психологический портал	www.flogiston.ru
5. Статьи, тесты, тренинги по психологии	www.azps.ru
6. Ссылки на тематические сайты по психологии	www.bookap.narod.ru/biblio/biblio.html
7. Сборник психологических статей, тестов	www.psy-files.ru
8. федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	http://fcior.edu.ru
9. единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
10. портал «Российское образование»	www.edu.ru
11. Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru
12. Журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
13. Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
14. Психологический словарь	http://psi.webzone.ru
15. Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru
16. Электронный журнал «Психологическая наука и образование» PSYEDU.ru	http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Наименование ресурса	Реквизиты договора
1. MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234 Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № 53827/ПНД1743/294 от 22.12.2015г. Сублицензионный договор №13264/ПНД5195/295 от 22.12.2015г.
2. ЭБС «Университетская библиотека»	Договор № 216-12/15 от 19.01.2016г.
3. ЭБС «ВНИТИ_РАН»	Договор №20 от 21.04.2014 г.
4. «e-library»	Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г.
5. Adobe Acrobat Reader DC	ПО Acrobat Reader DC и мобильное приложение Acrobat Reader являются бесплатными и доступны для корпоративного распространения. Лицензия PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием аудиторной и материально-технической базы института:

Аудитория	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия
330, 223	Специализированные аудитории, оборудованные стендами и проекционной аппаратурой

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Содержание практики и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

Практика проводится на объектах обеспечивающих доступность для прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исходя из программы реабилитации и степени ограничений.

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

- обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и опыт деятельности (3-й этап)
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знания: • основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ. • основных нормативных документах, регламентирующих учебно- воспитательный процесс в учреждениях высшего профессионального образования направления подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы»	умения: • планировать систему приемов стимулирования активности учащихся в различных видах деятельности; • анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ; • корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке; • проектирования комплекса учебно-методических дидактических материалов как целостной системы;	навыки: • индивидуальными, групповыми и коллективными формами работы; • технологиями общения с учащимися. • анализа педагогической деятельности, рефлексии; • способностью самостоятельно осуществлять воспитательную работу с учащимися; • выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; • технологиями общения с учащимися. опыт деятельности: • по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании. • по планированию собственной деятельности в качестве педагога; • по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных

Компет енция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и опыт деятельности (3-й этап)
				воспитательному виду деятельности;
ПК-3	способностью формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе			

8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного магистром уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебных дисциплин, знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе практики. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе практики.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе проведения практики, если их формирование предполагается продолжить на

более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-3, ПК-3	Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» / «зачтено». Оценка «отлично» выставляется, если магистранту полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет положительный отзыв, характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» / «зачтено». Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено». Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «Неудовлетворительно»/ «не зачтено» Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных Вами занятиях.
- Изучите документацию педагога дисциплин направления «Наземные транспортно-технологические комплексы».
- Подберите материалы для психолого-педагогического исследования группы учащихся.

- Проведите психолого-педагогическое исследование группы учащихся, проанализируйте полученные результаты.
- Проведите анализ нескольких занятий направления «Наземные транспортно-технологические комплексы».
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Подготовьте конспекты занятий по дисциплине, читаемой для направления «Наземные транспортно-технологические комплексы».
- Проанализируйте проведенные Вами занятия.
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы в печатном и электронном виде.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

По результатам прохождения программы практики магистранты представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по производственной (педагогической) практике - индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210x297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Требования к структуре и содержанию отчета:

К работе предъявляются требования, аналогичные требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских работ.

Структура содержания отчета:

Индивидуальный план прохождения практики

Направление

Дневник

Содержание

Введение

1 Социально – педагогическая характеристика образовательного учреждения

2 Анализ рабочей документации педагога.

3 Психолого–педагогическая характеристика учебной группы

4 Анализ посещенных занятий

5 Методические разработки учебных занятий по дисциплине

6 Самоанализ проведенных занятий

Заключение

Приложения

По результатам прохождения практики сдается зачет с оценкой. Руководителем практики

заполняется зачетная ведомость, где проставляется дифференцированный зачет, как форма контроля по практике, по результатам защиты студентом отчета.

Магистранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

Бандурин, А.П. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : курс лекций для магистров / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015.

Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489>

Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

9.2 Дополнительная литература

Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с.

Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с.

Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Киян. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана

Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-4475-9217-2. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -

9.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П18, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » 08 2018 г.

И.О. заведующего кафедрой ИФ и СТ


(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю:

« 31 » 08 2018 г.

Декан факультета МФ



Ревяко С.И.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся следующие изменения:

- обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

- Бандурин, А.П. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : курс лекций для магистров / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015.
- Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489> (дата обращения: 26.08.19)
- Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 26.08.19)
- Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения: 26.08.19)

9.2 Дополнительная литература

- Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с.
- Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с.
- Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> (дата обращения: 26.08.19)
- Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Киян. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034> (дата обращения: 26.08.19)
- Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
- Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-4475-9217-2. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121> (дата обращения: 26.08.19)

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Философия	www.window.edu.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html

Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

9.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

9.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: 1. Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; 2. Учебно-наглядные пособия; 3. Доска – 1 шт.; 4. Рабочие места студентов; 5. Рабочее место преподавателя.
Специальное помещение – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, ауд.223, (на 24	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	информации большой аудитории: 1. Ноутбук Dell 500 - 1 шт.; 2. Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор Acer P5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт. 3. Учебно-наглядные пособия - 12 шт. 4. Доска – 1 шт.
Специальное помещение – учебная аудитория для самостоятельной работы: ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Компьютер Pro-511 – 12 шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Рабочие места сотрудников.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 1 от от « 26 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.Н. Грищенко

Внесенные изменения утверждаю «26» 08 2019 г.

Декан факультета

С.И. Ревяко

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения :
дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

9.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
ООО «НексМедиа»	Договор № № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. (с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.)
ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. (с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.)
ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. (с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.)
ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. (с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.)
ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки от 29.10.2019 г. (с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «42» 02 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Б.А. Долгалев

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «27» 02 2020 г.

Декан факультета

(подпись)

С.И. Ревяко

(Ф.И.О.)

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения:

- дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.5. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и опыт деятельности (3-й этап)
ОК-3	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знания: • основные методики и технологии работы педагога по организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ. • основных нормативных документах, регламентирующих учебно- воспитательный процесс в учреждениях высшего профессионального образования направления подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы»	умения: • планировать систему приемов стимулирования активности учащихся в различных видах деятельности; • анализировать опыт и практику работы, документацию ОУ; • корректно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке; • проектирования комплекса учебно-методических дидактических материалов как целостной системы;	навыки: • индивидуальными, групповыми и коллективными формами работы; • технологиями общения с учащимися. • анализа педагогической деятельности, рефлексии; • способностью самостоятельно осуществлять воспитательную работу с учащимися; • выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; • технологиями общения с учащимися. опыт деятельности: • по отбору содержания, форм, методов и средств педагогической деятельности в их оптимальном сочетании. • по планированию собственной деятельности в качестве педагога; • по постановке целей и задач педагогической работы в ОУ, адекватных

Компет енция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и опыт деятельности (3-й этап)
				воспитательному виду деятельности;
ПК-3	способностью формулировать цели проекта, критерии и способы достижения целей, определять структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач при производстве и модернизации наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе			

8.6. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

3-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного магистром уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебных дисциплин, знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

4-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе практики. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе практики.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе проведения практики, если их формирование предполагается продолжить на

более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-3, ПК-3	Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» / «зачтено». Оценка «отлично» выставляется, если магистранту полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет положительный отзыв, характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» / «зачтено». Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Оформил дневник и отчет о практике с незначительными недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено». Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил дневник и отчет о практике с недостатками, имеет положительный отзыв-характеристику с места практики.
	Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «Неудовлетворительно»/ «не зачтено» Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не выполнил план прохождения практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил дневник и отчет о практике, имеет отрицательный отзыв-характеристику с места практики.

8.7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задания на практику:

- Проанализируйте педагогический опыт, представленный на посещенных Вами занятиях.
- Изучите документацию педагога дисциплин направления «Наземные транспортно-технологические комплексы».
- Подберите материалы для психолого-педагогического исследования группы учащихся.

- Проведите психолого-педагогическое исследование группы учащихся, проанализируйте полученные результаты.
- Проведите анализ нескольких занятий направления «Наземные транспортно-технологические комплексы».
- Проанализируйте и оцените соответствие учебного процесса санитарно-гигиеническим требованиям.
- Составьте характеристику индивидуального педагогического стиля педагога.
- Подготовьте конспекты занятий по дисциплине, читаемой для направления «Наземные транспортно-технологические комплексы».
- Проанализируйте проведенные Вами занятия.
- Подготовьте отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по педагогике высшей школы в печатном и электронном виде.

Типовые критерии оценки отчета по практике:

- Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
- Научность стиля изложения текстового материала.
- Корректность интерпретации эмпирических данных.
- Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
- Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных трудностей прохождения практики.
- Степень полноты выполнения всех заданий, предусмотренных практикой.
- Аккуратность оформления всех материалов отчета.

8.8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

По результатам прохождения программы практики магистранты представляют на кафедру письменный отчет с последующей аттестацией. Работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по производственной (педагогической) практике - индивидуальный.

Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210х297) с приложением графических и других материалов, которые устанавливаются программой практики и методическими указаниями.

Требования к структуре и содержанию отчета:

К работе предъявляются требования, аналогичные требованиям, предъявляемым к оформлению научно-исследовательских работ.

Структура содержания отчета:

Индивидуальный план прохождения практики

Направление

Дневник

Содержание

Введение

7 Социально – педагогическая характеристика образовательного учреждения

8 Анализ рабочей документации педагога.

9 Психолого–педагогическая характеристика учебной группы

10 Анализ посещенных занятий

11 Методические разработки учебных занятий по дисциплине

12 Самоанализ проведенных занятий

Заключение

Приложения

По результатам прохождения практики сдается зачет с оценкой. Руководителем практики

заполняется зачетная ведомость, где проставляется дифференцированный зачет, как форма контроля по практике, по результатам защиты студентом отчета.

Магистранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Основная литература

Бандурин, А.П. Психология и педагогика высшей школы [Текст] : курс лекций для магистров / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - Текст : непосредственный. 10 экз.

Градусова, Т. К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. К. Градусова, Т. А. Жукова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489> (дата обращения: 26.08.20)

Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Столяренко. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823> (дата обращения: 26.08.20)

Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : история, проблематика, принципы: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Электрон. дан. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. - ISBN 978-5-4475-8778-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639> (дата обращения: 26.08.20)

9.2 Дополнительная литература

Психология и педагогика высшей школы [Текст] : учебник для студ. и аспирантов вузов / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 621 с. - Текст : непосредственный. 10 экз.

Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст] : учебник для вузов по направл. "Психология" / Т. В. Габай. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2014. - 249 с. - Текст : непосредственный. 5 экз.

Мильситова, С. В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Мильситова. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374> (дата обращения: 26.08.20)

Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Киян. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034> (дата обращения: 26.08.19)

Чумакова, Т.Н. Методика профессионального обучения [Электронный ресурс] : практикум [для студ. направл. подготовки "Проф. обучение"] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

Ефремова, О. И. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. пед. институтов / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. - Электрон. дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-4475-9217-2. - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121> (дата обращения: 26.08.20)

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогика	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm

Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г SCIENCEINDEX № SI O-
Научная электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 10 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки - Издательство ТюмГНГУ» от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2019 г. по 27.10.2020 г.
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ	С 27.04.2018 до окончания неисключительных прав на произведение

9.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

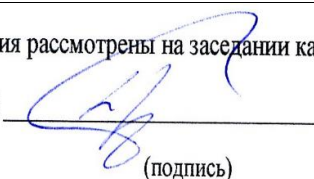
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Б.А. Долгалева

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: « 28 » 08 2020г.

Декан факультета



С.И. Ревяко

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант+)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2021-22 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 12 по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки» от 27.10.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» (Нефтегазовое дело)	с 28.10.2020 г. по 27.10.2021 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат» (с 29.01.2021 г. по 29.01.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr.Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета  (подпись) Ревяко С.И.
(Ф.И.О.)